

Tiszaigar Község
Roma Nemzetiségi Önkormányzat
Képviselő-testületének
2019. szeptember 26. napján
megtartott
- soros –
üléséről készült jegyzőkönyv
mellékletei

Tiszaigar Község
Roma Nemzetiségi Önkormányzat

5361 Tiszaigar, Dózsa György út 19.

MEGHÍVÓ

Tiszaigar Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
– soros – ülésére tisztelettel meghívom.

Helyszín: Tiszaigari Közös Önkormányzati Hivatal (tanácskozóterem)

5361 Tiszaigar, Dózsa György út 19.

Időpont: 2019. szeptember 26. (csütörtök) – 11:00

Napirend:

- 1. A Tiszaigar Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 5 éves munkájáról szóló beszámoló**

Előterjesztő: Illés Róbert elnök

- 2. A Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolájának Telephelye 2018/2019. tanévi beszámolója**

Előterjesztő: Illés Róbert elnök

- 3. A Tiszaigari Óvoda 2018/2019. nevelési évi beszámolója**

Előterjesztő: Illés Róbert elnök

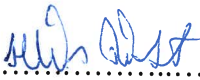


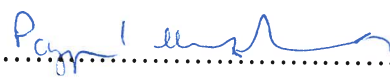
Tiszaigar, 2019. szeptember 16.

Tisztelettel:



J E L E N L É T I Í V

Tiszaigar Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének **2019.szeptember 26-án 11.00. órai** kezdettel megtartott ülésén megjelentekről.

1.) Illés Róbert	elnök	
2.) Illés Róbertné	képviselő	
3.) Rác Jenő	képviselő
Meghívottak:		
4.) Szilágyi László	polgármester
5.) dr. Kovács Péter	jegyző	
6.) Pappné Kurucz Emma	jegyzőkönyvvezető	
7. Tóth Tiborné	óvodavezető
8. Mohácsiné Daróczi Marianna	ált. isk. tagint. vez.

kmf.

1.
napirend

Határozati javaslat

A Tiszaigar Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 5 éves munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról

Tiszaigar Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) a Képviselő-testület 5 éves munkájáról szóló elnöki beszámolót elfogadja.

Végrehajtásért felelős: -

Határidő: -

Értesül:

1. Elnök
2. Jelenlévők
3. Irattár

2.
napirend

Tiszaigar Község
Roma Nemzetiségi Önkormányzat
Elnökétől
5361 Tiszaigar, Dózsa György út 19.

Ügyiratszám: T/368/2019

ELŐTERJESZTÉS

Tiszaigar Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
2019. szeptember 26. napján tartandó ülésére

Tárgy: A Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolájának Telephelye 2018/2019. tanévi beszámolója

Tisztelt Képviselő-testület!

A Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolájának Telephelye (a feladatellátás helyszíne: 5361 Tiszaigar, Petőfi út 10-12.) a korábbi évek gyakorlatához igazodva idén is elkészítette az előző tanév nevelő-oktató munkájának tapasztalatait és eredményeit összegző-értékelő beszámolóját.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy a jelen előterjesztés mellékletét képező tagintézmény-vezetői beszámolót az abban foglaltak szerinti tartalommal elfogadni szíveskedjen.

Tiszaigar, 2019. szeptember 16.

Tisztelettel:


Illés Róbert
elnök



Határozati javaslat

A Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolájának Telephelye 2018/2019. tanévi beszámolójának elfogadásáról

1. Tiszaigar Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) a *Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolájának Telephelyén* (feladatellátás helyszíne: 5361 Tiszaigar, Petőfi út 10-12.; a továbbiakban: *Intézmény*) zajló nevelő és oktató munka 2018/2019. tanévi tapasztalatait, eredményeit összegző-értékelő tagintézmény-vezetői beszámolót a melléklet szerinti tartalommal elfogadja.
2. A Képviselő-testület felkéri az Elnököt, hogy e döntésről az *Intézményt* értesítse.

Végrehajtásért felelős: Elnök

Határidő: haladéktalanul

Értesül:

1. Intézmény
2. Elnök
3. Jelenlévők
4. Irattár



Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája
5350 Tiszafüred, Kossuth tér 2.
Telefon: 511-018, Fax: 511-019
e-mail cím: klaitiszafured@gmail.com
OM azonosító: 036014



REGISZTRÁLT TEHETSÉGPONT

Beszámoló

A Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolájának Telephelye

2018/19.
tanévről

Intézmény címe : 5361 Tiszaigar Petőfi út 10-12.

Készítette: Mohácsiné Daróczi Marianna tagintézmény-vezető
Szeléné Varga Marian osztályfőnök



Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája
5350 Tiszafüred, Kossuth tér 2.
Telefon: 511-018, Fax: 511-019
e-mail cím: klaitiszafured@gmail.com
OM azonosító: 036014



REGISZTRÁLT TEHETSÉGPONT

Tanulói adatok:

Tanulói összlétszám: 2019 júniusában: 20 fő
Tanulói összlétszám: 2019 szeptemberében: 16 fő

Összevont tanulócsoport 2019 szeptemberében: 1-2. osztály 9fő
3-4.osztály 8 fő

Egész napos iskolai csoport: 1 csoport

Fokozott egyéni törődést igénylő tanulók száma

Intézeti és állami nevelt gyermek, tanuló:		1 fő
Hátrányos helyzetű	2019 júniusáig	3 fő
	2019. szeptemberében	3 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű	2019 júniusáig	10 fő
	2019 szeptemberében	6 fő
BTMN	2019 júniusáig	7 fő
	2019 szeptemberében	4 fő
SNI		0 fő
Étkezők száma	2019 júniusáig	20 fő
	2019 szeptemberében	16 fő
Ingyenes tankönyv	2019 júniusáig	20 fő
	2019 szeptemberében	16 fő
Ingyenes taneszközcsomagot kapott:	2019 szeptemberében	8 fő

Az iskolában tanító pedagógusok:

2019 júniusában:

Szarvasné Végh Zsuzsanna	osztálytanító
Szeléné Varga Marian	osztályfőnök
Bercziné Bujdosó Hajnalka	német nyelv tanára (4.o.)

2019 szeptemberében :

Szarvasné Végh Zsuzsanna	osztálytanító
Szeléné Varga Marian	osztályfőnök
Bercziné Bujdosó Hajnalka	német nyelv tanára (4.o.)



2019 szeptemberétől a fejlesztő órákat Szeléné Varga Marian tartja az intézményben.

A mindennapi munkát 1 fő takarító segíti.

Nehézséget okoz a két kolléganőnek, hogy munkájukat nem segíti pedagógiai asszisztens, sem pedig adminisztratív munkatárs. Az összevont osztály tanítását gördülékenyen oldják meg. Igazán családias légkört sikerült kialakítaniuk.

A kollégáknak ebben az évben nagy terhet jelent a hiányzó kollégák helyettesítése. Minden esetben a lehetőségekhez képest próbáljuk a lehető legjobb megoldást megtalálni.

Munkánkat nehezíti, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszafüredi Tagintézményéhez felterjesztett tanulók, logopédiai megsegítésére.

Tanulmányi munka 2019. júniusában:

	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	1-4. évfolyam átlag
<i>Tanév végi tanulói létszám:</i>	6	5	5	4	20
Magatartás	3,83	4,4	4,2	3,75	4,05
Szorgalom	4,33	4,2	4,6	4	4,28
<i>Tantárgyak:</i>					
Magyar nyelv és irodalom		3,6	4,2	4,25	4,00
Német nyelv				4,25	4,25
Matematika		3,6	3,8	3,75	3,71
Etika		5	5	4,75	4,93
Környezet/Természetism.		3,8	4,4	4,5	4,21
Ének-zene		5	5	4,75	4,93
Vizuális kultúra		5	5	5	5,00
Technika		5	4,8	4,75	4,86
Testnevelés és sport		4,4	4,8	4,75	4,64
Tanulmányi átlag:		4,43	4,63	4,53	4,53

Az első évfolyamosok (6 fő) szöveges értékelést kaptak a tanév folyamán.

Mulasztások:

Mulasztott órák száma 2018. júniusában: 760 , ebből igazolatlan: 0.



Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája
5350 Tiszafüred, Kossuth tér 2.
Telefon: 511-018, Fax: 511-019
e-mail cím: klaitiszafured@gmail.com
OM azonosító: 036014



Tehetséggondozás, felzárkóztatás:

Az EFOP 3.3.2-16- 2016-00338 pályázatának köszönhetően 2018 februárjától heti rendszerességgel érzelmi intelligenciafejlesztő EQ meseszakkört tartunk.

Az iskola nevelői a tanulók egyéni képességeihez igazodó oktatást (differenciálás) kívánják elősegíteni különféle –e célú szolgáló –módszerek és szervezeti formák alkalmazásával. A tanulók egyéni képességeit figyelembe vevő oktatás elsősorban a tanulási nehézségek enyhítésében, a felzárkóztatásban és a tehetséggondozásban valósul meg.

Az iskolában az nevelést-oktatást–a tanulók személyiségének széleskörű fejlesztése céljából – sokszínű, változatos tevékenységrendszer egészíti ki a tanulók egyéni érdeklődéséhez és életkori sajátosságaihoz igazodva a mesék segítségével.

A képességihiányos tanulók kiszűrése az első évfolyamon a DIFER méréssel történt, fejlesztésük, felzárkóztatásuk a fejlesztő pedagógussal közösen folyamatos.

Tárgyi feltételek

Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. A jelenleg rendelkezésre álló eszközeinkből próbáljuk a lehető legtöbbet kihozni. Felszereltségünk az előző tanévhez képest változott: új, hordozható interaktív táblával bővült.

Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosítószámú „Digitális kompetencia fejlesztése” kiemelt projekt keretében minden pedagógus notebookot és tartozékait (egér, laptoptáska) kapott.

A Tiszaigari Önkormányzat pályázatának köszönhetően az alsó tagozat energetikai felújítása zajlott. Tanulóink 2019. február elején birtokba vették a kívül-belül megújult intézményt.

Pedagógiai folyamatok

Az intézmény éves munkaterve, munkaközösségi terve, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai a pedagógusok, és a munkaközösségek bevonásával történt a gesztor intézményben. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozták meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.



Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája
5350 Tiszafüred, Kossuth tér 2.
Telefon: 511-018, Fax: 511-019
e-mail cím: klaitiszafured@gmail.com
OM azonosító: 036014



A tanórai nevelő –oktató munka során pedagógusaink minden osztályban alkalmazzák a differenciált tanulásszervezést, a kooperatív csoportmunkát. A drámapedagógia, mint módszer alkalmazása is megjelent a tanítási folyamatban.

Iskolán kívüli nevelő – oktató munka valósul meg színházlátogatás, tanulóink nagy részének volt bérlete tiszafüredi Kovács Pál Művelődési Központ előadásaira az előző tanévben.

Iskolai hagyományok

A fejlesztő munkaközösség által szervezett „Kagylóba zárt gyöngyszemek,, programban a BTMN-es tanulóink szerepeltek sikerrel.

Már többéves hagyomány a leendő első osztályosok számára szervezett Csicsergő foglalkozás, melyre a tavasz folyamán kéthetente került sor.

Áprilisban részt vettünk a Fenntarthatósági témahétben. Ennek keretében az iskolaudvar virágosítását végeztük el.

A költészet napja alkalmából több éve „Verset mindenkinek!,, napot tartunk és szavalatokkal járjuk a település intézményeit.

Immár három éve szervezünk ingyenes tanulmányi kirándulást a tanulók számára az SZMK segítségével. Folyamatosan gyűjtjük a tanév során a papírt, PET hulladékot és ennek köszönhetően minden tanulónk részt tud venni a kiránduláson. Júniusban nyári napközis táborban vehettek részt tanulóink, színes program és kirándulás tette emlékezetessé a hetet.

Szakmai innováció:

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján a tanfelügyelethez kapcsolódó intézményi önértékelést az Oktatási Hivatal által kidolgozott és az emberi erőforrások minisztere által jóváhagyott Önértékelési kézikönyvben rögzített területeken, az általános elvárások intézményi értelmezései alapján, a kézikönyvben megadott eszközök alkalmazásával kell végezni.

2018 novemberében mindhárom Tiszaigaron dolgozó kolléga eljárása megtörtént.

Az EFOP-3.3.5-17-2017-00031 „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Karcagi Tankerületi Központban” projekt



Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája
5350 Tiszafüred, Kossuth tér 2.
Telefon: 511-018, Fax: 511-019
e-mail cím: klaitiszafured@gmail.com
OM azonosító: 036014



keretében Szeléné Varga Marian képzésen vett részt, és június 3. hetében napközis tábor került lebonyolításra.

Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.

Elsősorban településünk intézményeivel működünk szorosán együtt, de mivel a KLG Kossuth Lajos Általános Iskolájához tartozunk ezen intézmény programjaira is gyakran kapunk meghívást.

Tiszaigaz önkormányzatával törekszünk a hatékony együttműködésre, a településen megvalósuló programok állandó résztvevői, szereplői tanulóink.

A 2019-as évben

- farsang
- Nőnap az időseknél
- Március 15-i megemlékezés
- Költészet Napja
- anyák napja
- tanévzáró
- tanévnnyitó
- Falunapi fellépés

Szoros kapcsolatot tartunk fenn a Családsegítő Szolgálattal. Az első probléma felmerülése esetén kérjük a segítségüket. Ők ismerik a családok problémáit, megfelelő szakemberekkel rendelkeznek.

A védőnő és a település orvosa napi tevékenységével segíti az iskola egészségneveléssel kapcsolatos céljainak elérését.

Nagyon fontos az iskolarendőr szerepe, jelenléte az iskolában. Segítő partnerként vesz részt a preventív munkában, a közlekedési szabályok megismertetésében.

Jó a kapcsolatunk a Tiszaigari Református Egyházközség lelkészével és presbitereivel.



Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája
5350 Tiszafüred, Kossuth tér 2.
Telefon: 511-018, Fax: 511-019
e-mail cím: klaitiszafured@gmail.com
OM azonosító: 036014



REGISZTRÁLT TEHETSÉGPONT

A kisiskolánk előnye az, hogy szülőföld megtartó, helyben van, biztonságot ad, otthon tanul a gyermek, nem beszélve arról, hogy ez az iskola családiasabb, személy-központúbb. Tehát egyszerűen a község a jövőt neveli ezekben az iskolákban. A gyermekek kis csoportban megismerik egymást, baráti szálak, kötődések alakulnak ki.

Ezeknek a gyerekeknek a nagyobb részük nem megy el a későbbiek folyamán, tehát az első tíz év nagyon fontos a helyi identitás kialakulásában, ami a kisiskolánkban megtörténik.

3.
napirend

Tiszaigar Község
Roma Nemzetiségi Önkormányzat
Elnökéül
5361 Tiszaigar, Dózsa György út 19.

Ügyiratszám: T/869/2019.

ELŐTERJESZTÉS

Tiszaigar Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
2019. szeptember 26. napján tartandó ülésére

Tárgy: A *Tiszaigari Óvoda* 2018/2019. nevelési évi beszámolója

Tisztelt Képviselő-testület!

A *Tiszaigari Óvoda* – az *Abádszalók Mikrotérségi Közoktatási Társulás* fenntartásában működő *Hat Szín Virág Óvoda Tiszaigari Tagóvodája* 2019. augusztus 31. napjáig – a korábbi esztendőik gyakorlatához igazodva idén is elkészítette az előző nevelési év szakmai munkájának tapasztalatait és eredményeit összegző-értékelő beszámolóját.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy az – előterjesztésem mellékletét képező – intézményvezetői beszámolót az abban foglaltak szerinti tartalommal elfogadni szíveskedjen.

Tiszaigar, 2019. szeptember 16.

Tisztelettel:


Illés Róbert
elnök



Határozati javaslat

A Tiszaigari Óvoda

2018/2019. nevelési évi beszámolójának elfogadásáról

1. Tiszaigar Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) a *Hat Szín Virág Óvoda Tiszaigari Tagóvodája* intézményi keretei között folyó szakmai munka 2018/2019. nevelési évi tapasztalatait, eredményeit összegző-értékelő intézményvezetői beszámolót a melléklet szerinti tartalommal elfogadja.
2. A Képviselő-testület felkéri az Elnököt, hogy e döntésről a *Tiszaigari Óvodát* értesítse.

Végrehajtásért felelős: Elnök

Határidő: haladéktalanul

Értesül:

1. Tiszaigari Óvoda
2. Elnök
3. Jelenlévők
4. Irattár

**HAT SZÍN VIRÁG ÓVODA
TISZAIGARI TAGÓVODA**

Micimackó csoport

2018 / 2019 NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA

Készítette :

Tóth Tiborné óvodapedagógus

Gyöngyné Tóth Renáta óvodapedagógus

1. Bevezető :

Az Önkormányzati pályázaton nyert korszerűsítés miatt az óvodánk szeptember 19.-én átpakolt az Iskola tornatermébe, majd a hidegebb idő beálltával november 14.-én a Művelődési házban folytattuk az óvodai ellátást.

Igyekeztünk mindkét helyen -a körülményekhez képest – barátságos, esztétikus környezetet teremteni óvodásainknak munkatársaimmal. Az ideiglenes helyzet nagyon sok tekintetben befolyásolta a gyermekeink szokás és szabályrendszerének alakítását (étkezési szokások, folyamatos napirend, higiéniai szokások ,stb,,,), visszatérve 2019.március 22.-én a szépen felújított óvodánkba szinte előlről kellett kezdeni mindent.

Nagyon szeretnénk megköszönni az Önkormányzat segítségét hogy a lehetőségekhez mérten igyekezett mindig a legmegfelelőbb körülményeket biztosítani az óvodának a korszerűsítés ideje alatt . A Szülők segítségét-megértését (lehetőség szerint hazavitték a gyerekeket ebéd után, a pakolás ideje alatt nem igényelték az óvodai ellátást stb...) és nem utolsó sorban segítségüket a takarítás -visszapakolás ideje alatt, hiszen volt olyan aki a saját autójával segítette a gyorsabb, zökkenőmentesebb költözködést.

2. Helyzetelemzés, csoportprofil :

Csoportlétszám ,statisztikai adatok :

2017 .szeptember 01. : 27 fő

2017.december 15.: 27 fő

2018.május 15.: 30 fő

Életkor szerinti csoport elosztás:

2019.május 31.-ei adatok:

	6,5éves	6éves	5éves	4 éves	3 éves	2,5 éves
fő	3 fő	4 fő	9 fő	9 fő	5 fő	-
fiú	1	-	5	7	2	-
lány	2	4	4	2	3	-

Nemek aránya:

15 fiú

15 lány

Év végén érvényes határozattal rendelkező 3 H-s gyermek: 4 fő.

Év végén érvényes határozattal rendelkező 2 H-s gyermek: 9 fő.

Várható csoport adatok a 2019 / 2020 nevelési évre :

Óvodai felvételt kért : 8 fő

Előjegyzésbe vett : 4 fő

Kiiratkozott költözés miatt: **1 fő**

Tanköteles korú gyermekek : **9 fő**

Két tanköteles gyermek maradt az óvodában további egy évig a szülő és az óvodapedagógus közös megegyezésével.

A 2019 / 2020 nevelési évet várhatóan : **26 fővel** indítjuk.

Az óvodában háromszori étkezést kapnak a gyermekek. A Gyermekvédelmi törvény (továbbiakban:Gyvt) 21/B. § (1) bekezdés a) pontja szerinti ingyenes óvodai gyermekétkeztetés igénybevételéhez nyilatkoztak a szülők a 328/2011. (XII.29) Korm. rendelet 6. számú mellékletén. A nyilatkozatok alapján, az óvodánkba járó összes gyermek ingyenesen étkezik

2019.06.30. adatok :

Gyermekvédelmi kedvezményben részesülők: 16 fő

Nagycsaládos: 4 fő

1 főre jutó kereset alapján: 8 fő

Nevelésbe vett gyermek : 2 fő

SNI-s gyermekünk 2 fő volt ebben az évben (2 és 3 főnek számít)fejlesztésüket Göz Andrea Batki Brigitta és Mályiné Koór Cecília fejlesztő pedagógusok végezték megbízási szerződés alapján. Az SNI.s gyerekek felterjesztése kontrollvizsgálatra megtörtént .

Logopédiai megsegítésben 4 fő részesül, fejlesztésüket Mályiné Koór Cecília végezte.

Fejlesztőpedagógiai megsegítésben szintén 4 fő részesül fejlesztésüket Marton Ibolya fejl.pedagógus végezte.

A család központi szerepét kiegészítő kora gyermekkori nevelésnek és gondozásnak minden későbbi beavatkozásnál mélyebb és tartósabb hatása van. A gyermekek legelső tapasztalatai képezik valamennyi későbbi tanulás alapját. Éppen ezért az óvodai nevelésnek meghatározó szerepe van a felnövekvő nemzedékek egyéni, személyes fejlődésének elősegítésében és megalapozásában. Tisztában vagyunk azzal, ha sikerül a korai években szilárd alapokat lerakni, akkor a későbbi tanulás is hatékonyabb.

Intézményünkben járó családok gyermekei között is nagy különbségek mutatkoznak a kognitív, szociális és emocionális fejlettség terén már három éves korban a családból jövő gyermekek között. Ha nem törekednénk a hátrányok kompenzálására, akkor ötéves korra a különbségek csak tovább nőhetnek. Óvodánkban a maximálisan felvehető gyermekek száma: 25 (+ 20%). Ebben a nevelési évben is 1 gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat. Az óvodai csoportot 30 fővel zártuk augusztusban.

Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy a változatos tevékenységek és a szervezett tanulási tevékenységek, foglalkozások a játékból kiindulva és játékosan valósuljanak meg - ügyelve a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére. Intézményünkbe járó családok gyermekei között is jelentős településkörnyezeti és társadalmi háttérbeli különbségek vannak, néhányan nehéz anyagi körülmények között élnek. A minden óvodásunk ingyenesen étkezik. Nehezen behozható hátránnyal kezdi meg jó pár gyermek az óvodai nevelését. Fontos törekvésünk, hogy a kezdeti lemaradás ne vezethessen később súlyos kudarcokhoz. A megelőzésben meghatározó ez az időszak - a korai képességgondozás.

Azonban a köznevelési rendszer nem képes eléggé csökkenteni a szülői ház kulturális szintjéből adódó különbségeket. Ehhez a szülőknek is csatlakozni kell, és a családi nevelést is meg kellene változtatni, következetessé tenni. Nagyon fontos éppen ezért is a szülőkkel való partneriség kialakítása, hiszen az otthoni környezetben döntő jelentőségű, hogy a szülő mit tesz és miként kommunikál a nevelés során.

Pedagógiai programunk a környezet megismerésén alapuló pedagógiai program, mely az évszakok változásához igazodik. Éves ütemtervünket ehhez igazodva alakítjuk ki heti lebontásban. Minden témakört különböző megközelítésből, változatos tevékenységek biztosításával igyekeztünk feldolgozni a gyerekekkel. A heti tervezett tevékenységeket komplex módon valósítottuk meg változatos tanulási tartalmakat biztosítva, figyelembe véve a gyermekek előzetes tudását, érdeklődését, életkori sajátosságait.

A nevelési év kezdetétől igyekeztünk kialakítani a szerető, elfogadó, nyugodt légkört a csoportban. Átgondolt óvónői irányítással, szervezéssel biztosítottuk az állandóságot, biztonságot, még az ideiglenes óvodai helyeken is (évszakfüggő díszítés, ünnepeink, hagyományaink).

A szabad, és irányított játéktevékenységek alakították, fejlesztették a gyermekközösség egymáshoz való viszonyát, szocializációját.

Az óvodai szokásrend kialakítása új gyermekeinknél, felidézése régebbi óvodásainknál az év elején legfontosabb feladatunknak számított. A nagycsoportos korúak között 6 lány volt akik nagyon sokat segítettek a kisebbek beszoktatásában, segítésében, Most emelkedett ki igazán a vegyes életkor előnye. Fontosnak tartottuk, a különböző magatartási, udvariassági szokások alakítását, megismerését (pl. kérés, köszönés.. stb.)

Vegyes csoport lévén szem előtt kellett tartanunk a differenciálást az életkori arányok megoszlása miatt.

A differenciálás figyelembe vétele mellett mindig lehetőséget adtunk a kicsiknek is a nehezebb feladatok elvégzésének megpróbálására. Ebben sokat segítettek a nagycsoportosaink is, akik nagy türelemmel magyaráztak, segítettek a kicsiknek.

Év végére gyermekeink életkori sajátosságuknak, és egyéni képességeiknek megfelelően fejlődtek a 4-5-6 éves korosztályba tartozó gyermekeink, mind érzelmi, értelmi-anyanyelvi nevelés terén. Lemaradást tapasztalunk a kicsi csoportos korúaknál akik egyáltalán nem, vagy nehezen érthetően beszélnek.

Célunk volt- bárhol tartózkodtunk is a nevelési évben- hogy a gyermekek szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelem gazdag légkörben örömmel tartózkodjanak óvodánkban.

Az egyéni képességfejlesztésre minden adandó lehetőséget igyekeztünk megragadni az év folyamán a csoportban. Alkalmunk szerűen készítettünk is a témakörökhöz tartozó képességfejlesztő játékokat. Fontosnak tartottuk, hogy nagycsoportosainkkal heti 1-2 alkalommal külön foglalkozásokat, irányított játékos tevékenységeket tartsunk miközben a kisebb korosztály a korcsoportjának megfelelő más fejlesztő tevékenységet végzett.

Gyengeségünknek mondható az egyéni képességfejlesztés terén, hogy elsősorban a 6 éves korosztályra fektettünk nagyobb hangsúlyt a megfelelő iskolaérettséghez tartozó fejlettségi szint elérése érdekében.

Ebben az évben két szülői értekezletet tartottunk, melyre a szülők 50-60 %-a jelent meg. A szülői értekezlet témái között szerepelt a házirend ismertetése csoportközösség fejlődése, az óvoda szokás és szabályrendszerének ismertetése, az érzelmi nevelés / családi nevelés fontosságának kiemelése, és egyéb óvodai élettel kapcsolatos megbeszélések.

A gyermekek egyéni fejlődéséről februárban tájékoztattuk a szülőket, amikor is a megadott délutáni időpontban bejöttek az óvodába. Az óvónői tájékoztatást elfogadták, és reálisnak ítélték a szülők.

A csoportprofilban leírtak alapján érzékelhető, hogy gyermekeink otthoni szociális háttere nem éppen jónak mondható. A hátránnyal érkező gyermekeinknek az óvodába lépés már előnyt jelent, a szokásrendszerével, az étkezés rendszerességével, a megfelelő higiéniai szokások kialakításával, a különböző játékok adta lehetőségek biztosításával. Játékeszközeink változatosak, motiválóak, a szociális hátránnyal érkező gyermekeinket változatos módon fejleszti.

3. Óvodai ünnepeink, rendezvényeink:

„Tök-Jó” délután

- Ebben a nevelési évben csak a gyerekekkel tartottuk meg ezt a napot, mert az óvoda korszerűsítés miatt nem tudtuk erre megfelelő helyet biztosítani.

-Télapó ünnepség

Ideje: 2017. december 6.

Helye: óvoda

Tartalma: - a gyermeke műsora

-Télapó csomag átadás

Részvételi arány: A szülők 100 %-a

-Karácsonyi műsorok

Ideje: 2017. december 19.-től

Helye: Öregek Napközi Otthona

Óvoda csoport ünnepség

Falukarácsony

Tartalma: A gyermekek műsora.

Szülők részvételi aránya: 100%

-Farsang (nyilvános)

Ideje: 2018. március 8.

Helye: Műv. Ház.

Tartalma: - a gyermekek zenés, jelmezes műsora

-tánc

-tombola

Szülők részvételi aránya: 100% . (A falu érdeklődési aránya óvodai műsorunk iránt magas)

-Anyák napja

Ideje: 2018. MÁJUS

Helye: Öregek Napközi Otthona

Helye: Óvoda

Tartalma: Anyák napi versek, énekek, zene.

Szülők, családtagok részvételi aránya: 100 %

-Gyermeknap

Ideje:2016.május 27.

Helye: óvoda

Tartalma: -közös mesefilm nézése

-versenyjátékok a tornateremben

-mozgásos játékok

-közös fagyizás

-a Szülői szervezet által vásárolt ajándékok átadása a gyerekeknek (A farsangi bevételből)

-Évzáró-Ballagás

Ideje:2016. június 7.

Helye: óvoda

Tartalma:- mesejelenetek,mondókák,versek ,zene- tánc,

-Apák köszöntése

-ballagás

-Egyéb gyűjtőmunka :

A környezettudatos magatartásra neveljük gyermekeinket így nagyon sok újrahasznosítható dologra hívhatjuk fel a szülők figyelmét is. Egész évben szívesen fogadtuk az otthon már feleslegesnek tartott,kidobandó dolgokat.

Az óvodában játékainkhoz,barkácsoláshoz, óvodánk díszítéséhez használtuk fel ezeket példaként a szülőknek, hogy nem csak a boltban vásárolt játékokkal játszhatnak gyermekeik. A SzSz tagjai a többi szülő bevonásával sokat segítettek rendezvényeink megszervezésében , lebonyolításában.

4.Gyermekvédelem:

A gyermekvédelmi felelős három havonta vesz részt jelzőrendszeri esetmegbeszélésen ahol tájékoztatást ad a csoportban tapasztaltakról. Az esetleges felmerülő problémákat ebben az évben sikerül a jelzőrendszeri tagokkal közösen, vagy a szülővel elbeszélgetve megoldani. Közös munkánkat hatékonyak ítéljük. Egész évben szívesen továbbítottunk kinőtt ruhákat a rászoruló gyerekeknek amit a szülők hoztak be. Beszereztünk ünneplőruhákat is , amit az óvodában tartunk és csak ünnepek alkalmával ajánljuk ezt föl a szülőnek amit meglátásunk szerint hálásan fogadnak.

5. Szolgáltatásaink:

- **A Ped .Szakszolgálat által nyújtott fejlesztő foglalkozásokra az érintett szülők a megadott időpontban hozták be gyermekeiket.**
- **Hittan oktatásban** amit Fazakas László tiszteletes és Berényiné Marika néni tartott kétheti alkalommal a szülők beleegyezésével 6 gyermekünk vett részt.

6.Kapcsolataink partnereinkkel :

Partnereinkkel kapcsolatunk kis település lévén közvetlen és jónak mondható. A tájékoztatásban óvodai életünkbe való bepillantásban sokat segít az internet adta lehetőség ahol képekkel, videó felvételekkel tájékozódhatnak mindennapjainkról. A település rendezvényein (Lásd az óvodai ünnepeink felsorolásánál !) az óvoda részvétele , szerepvállalása partnereink szerint is kiemelkedő.

7. Személyi feltételek:

óvodapedagógus	dajka
Gyöngyné Tóth Renáta	Fási József Attiláné
Tóth Tiborné	Konczné Korda Krisztina

Egycsoportos óvoda révén az egyenletes feladatelosztás, feladatvállalás szinte lehetetlen! de igyekeztünk minden feladatot megoldani amiben minden munkatársam kivette a részét.

Erősségeink a kreativitás , a derűs, szeretetteljes csoportközösség kialakítása , a játékos tanulási lehetőségek biztosítása,rendezvényeink színvonala és a jó munkatársi kapcsolat. Fejlesztendő területeink a csoportdokumentáció egyszerűsítése, pontosítása .

2019.0-31.-én megszűnt az óvodai társulás Abádszalókkal, az óvodai dokumentációk átalakítása a következő nevelési év feladata lesz.

Nevelési céljainkat és az ebből adódó feladatokat megfelelően a megbízások és egyéni vállalások szerint megvalósítottuk. Közös feladatainkat összefogással és sikeresen hajtottuk végre, amit mindenki egy kicsit személyes sikerként élt meg. Szerencsések vagyunk, mert a közös feladatokba, rendezvényeink szervezésébe, lebonyolításába mindenki részt vesz.

8.Tárgyi feltételeink:

A korszerűsítés eredménye meglátszik az óvoda épületén, de a felmerülő hibákat fontos lenne javítani az épület állag megóvása miatt.

Az óvoda épületével szemben levő raktárhelyiségek állapota javításra szorulna,nem szép esztétikai látványt nyújt pontosan a bejárati ajtóval szemben. Nincs olyan tároló részünk ami ne ázna be. A játszóterünk fajtékaiból már sokat nem tudunk használni a fa korhadása,hasadása miatt.

Elegendő számú és változatos képességfejlesztő játékkal rendelkezünk. 2017.decemberben a 2006.Mg.Kft -től 100,000 forint támogatást kaptunk, amit a megújult óvodánkban szőnyegvásárlásra fordítottunk.

Megfelelő létszámú óvodapedagógussal és dajkával (6 órában)működik óvodánk, de az önkormányzat által biztosított közcélú alkalmazott Rácz Károlyné személyében ebben az évben is nagyban segítette munkánkat. Köszönjük!

10. Az óvoda nevelő munkája :

Az óvodai nevelés feladatai:

- ☑Az egészséges életmód kialakítása
- ☑Az érzelmi nevelés és szocializáció
- ☑Az anyanyelvi,-az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

Az óvodai élet megszervezése :

A nevelés céltudatos megtervezése során alakítjuk ki a gyermekek óvodai életrendjét, időbeosztását. A hetirend és napirend az a szervezeti keret, ami biztosítja a gyermek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott, kiszámítható óvodai környezet megteremtését. Az egészséges életritmus, a megszokott tevékenységek sorrendje erősíti a gyermek biztonságérzetét, és segítik az „időben” való tájékozódását. A folyamatosságot, a rendszerességet és a nyugalmat segíti elő a napirend és a hetirend, a megfelelő időtartamú párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek tervezésével, szervezésével. A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermek egyéni szükségleteihez, valamint tekintettel van a helyi szokásokra, igényekre. A tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakításánál szem előtt tartjuk a játék kitüntetett szerepét. Az óvodai élet megszervezésében a gondozásnak kiemelt szerepe van. Az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyermekekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését együttműködve a gondozást végző munkatárssal.

11.Összegzés :

Intézményünkben a 2017/2018-as nevelési évben végzett nevelőmunka tartalmas, szakmailag megalapozott volt. Az eredmények igazolják, hogy mind a nevelő testület, a nevelésbe bevont külső partnereink (fejlesztőpedagógus, logopédus) mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat

Az elkövetkezendő nevelési évben is szeretnénk hatni a szülők otthoni gyermeknevelésére , kiemelve azt hogy az óvoda csak kiegészíti a családi nevelést.

Az óvodai társulás megszűnésével sok új feladat elé nézünk, amiben továbbra is kérjük az Önkormányzat segítségét, támogatását. A rám bízott vezetői feladatoknak igyekszem megfelelni megbízási időm idején.

Elképzeléseink :

- kiemelt szülői értekezleti témaként ehhez kapcsolódó szakkönyvekkel, a meseolvasás fontosságának kiemelése a beszédhibák megelőzése szempontjából
- a környezettudatos magatartás alakítása a szülők körében is ,közös barkácsolás újra hasznosítható anyagokból, hulladékgyűjtés szervezése.
- A játszóudvar javítása, alakítása ,szépítése.

Köszönöm minden munkatársam kreatív, színvonalas munkáját !

További eredményes tevékenységünkhöz kérem a fenntartó Képviselő Testület megtisztelő támogatását , és kérem fogadják el a Hat Szín Virág Óvoda Tiszagari Tagóvoda éves beszámolóját.

Tiszaigar,2019.08.31.

Tóth Tiborné óvodapedagógus
Gyöngyné Tóth Renáta óvodapedagógus

Tóth Tiborné
Gyöngyné Tóth
Renáta